

Les Ressources Éducatives Libres

Webinaire

1er juillet 2022

La CCT



Convention de Coordination Territoriale (CCT) en Nouvelle-Aquitaine



- Action 1** Politique de la **diversification sociale et territoriale des publics étudiants**
- Action 2** Territorialisation de l'offre de formation et du renforcement de la **cohésion du réseau d'acteurs éducatifs** en région Nouvelle-Aquitaine
- Action 3** Trajectoires des étudiants, **conditions de vie et environnement des études**
- Action 4** Développement de **dispositifs techniques et de nouvelles pratiques pédagogiques** favorisant le maillage territorial de l'Enseignement
- Action 5** Dispositif d'**accueil** et d'accompagnement des **étudiants migrants**
- Action 6** **Mobilité internationale** des étudiants
- Action 7** **Entrepreneuriat étudiant**

SOMMAIRE



Introduction



Les Ressources Éducatives Libres (REL)

- Qu'est-ce qu'une REL ?
- Pourquoi les REL ?
- Où les trouver ?
- Comment les intégrer dans mon cours ?



Retours d'expérience et questions

Les ressources éducatives libres

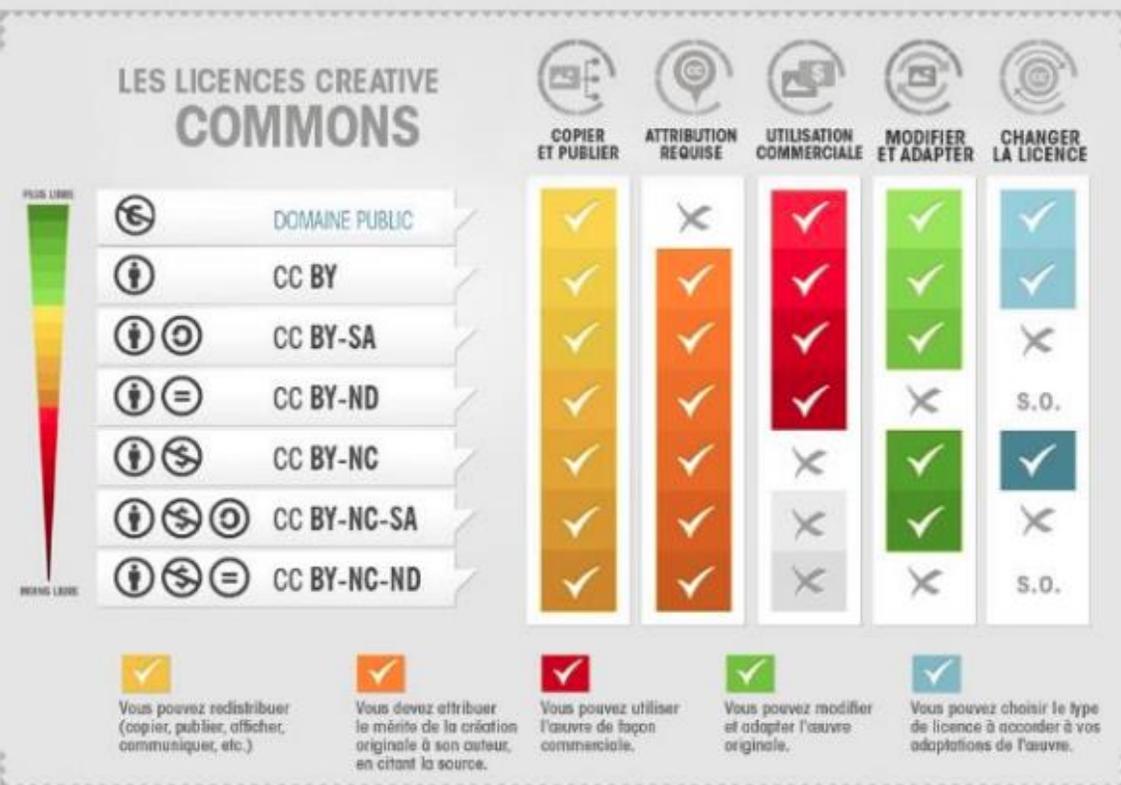


Définition

Selon la définition officialisée par l'Unesco, « les REL sont des matériels d'enseignement, d'apprentissage et de recherche utilisant n'importe quel média, relevant du domaine public et diffusés dans le cadre d'une licence ouverte permettant l'accès aux dites ressources ainsi que leur utilisation, leur adaptation, leur réutilisation et leur rediffusion par d'autres sans restriction ou avec un minimum de restrictions ».

Licences CC

LES LICENCES CREATIVE COMMONS



	COPIER ET PUBLIER	ATTRIBUTION REQUISE	UTILISATION COMMERCIALE	MODIFIER ET ADAPTER	CHANGER LA LICENCE
DOMAINE PUBLIC	✓	✗	✓	✓	✓
CC BY	✓	✓	✓	✓	✓
CC BY-SA	✓	✓	✓	✓	✗
CC BY-ND	✓	✓	✓	✗	S.O.
CC BY-NC	✓	✓	✗	✓	✓
CC BY-NC-SA	✓	✓	✗	✓	✗
CC BY-NC-ND	✓	✓	✗	✗	S.O.

Vous pouvez redistribuer (copier, publier, afficher, communiquer, etc.)
 Vous devez attribuer le mérite de la création originale à son auteur, en citant la source.
 Vous pouvez utiliser l'œuvre de façon commerciale.
 Vous pouvez modifier et adapter l'œuvre originale.
 Vous pouvez choisir le type de licence à accorder à vos adaptations de l'œuvre.


 Ce(tte) œuvre est mise à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons Attribution - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International](#).

Les REL pour l'enseignante et l'enseignant



Quels apports pour enseigner ?

Gagner du temps

Accès libre

Ouvrir sur d'autres visions

Mutualiser



Quels usages pour l'enseignant ?

Illustrer un propos

Diversifier les modes de transmission des connaissances

Évaluation des acquis

Les REL pour l'apprenante et l'apprenant



Devenir acteur de sa formation : Formation Tout au Long de la Vie

Se former et s'informer

RéussiteSUP
Visez la réussite : devenez un super étudiant !
Réf. 103001
Durée : 6 semaines Effort : 12 heures Rythme : ~2 heures/semaine
Ce MOOC sur le métier d'étudiant vous propose des parcours libres ou personnalisés portant sur l'amélioration des méthodes de travail et d'étude.

Education et formation
Je suis tuteur dans l'enseignement supérieur
Réf. 131002
Durée : 5 semaines Effort : 10 heures Rythme : ~2 heures/semaine
Accompagner les étudiants vers leur réussite

Les REL pour se former

Education et formation

Se former pour enseigner dans le supérieur

Réf. 131001

Durée : 12 semaines Effort : 24 heures Rythme : ~2 heures/semaine



Inscription
 Du 8 septembre 2021 au 25 février 2022

Cours
 Du 3 novembre 2021 au 26 février 2022

Langues
 Français

Accéder au cours

Vous êtes inscrit à cette session

Show a transcript Choose a language

Education et formation **Psychologie et sociologie**

La psychologie pour les enseignants

Réf. 47004

Durée : 6 semaines Effort : 18 heures Rythme : ~3 heures/semaine

Des éléments de psychologie concrets et utiles, dans toutes les disciplines, de la maternelle à l'enseignement supérieur.



Inscription
 Du 3 septembre 2021 au 30 décembre 2021

Cours
 Du 9 novembre 2021 au 10 janvier 2022

Langues
 Français

Accéder au cours

Vous êtes inscrit à cette session

Education et formation

Mutualisation de nos pratiques d'enseignement et de formation (TEAM)

Réf. 137003

Durée : 5 semaines Effort : 10 heures Rythme : ~2 heures/semaine

Pour découvrir tout ce que le collectif apporte à l'enseignant ou au formateur.



Inscription
 Du 9 septembre 2021 au 5 février 2022

Cours
 Du 10 janvier 2022 au 17 février 2022

Langues
 Français

Vous êtes inscrit à cette session

Le cours commencera dans un mois

Les REL : création



Tout support que vous créez peut devenir une REL :

- Cours,
- Banque d'exercices (QCM ou quiz),
- Conférences (Canal-U),
- Test de positionnement,
- Web documentaire,
- Site interactif,
- MOOC (FUNmooc),
- Vidéo,
- Document PDF ...

Les Ressources Éducatives Libres



Où les trouver ?

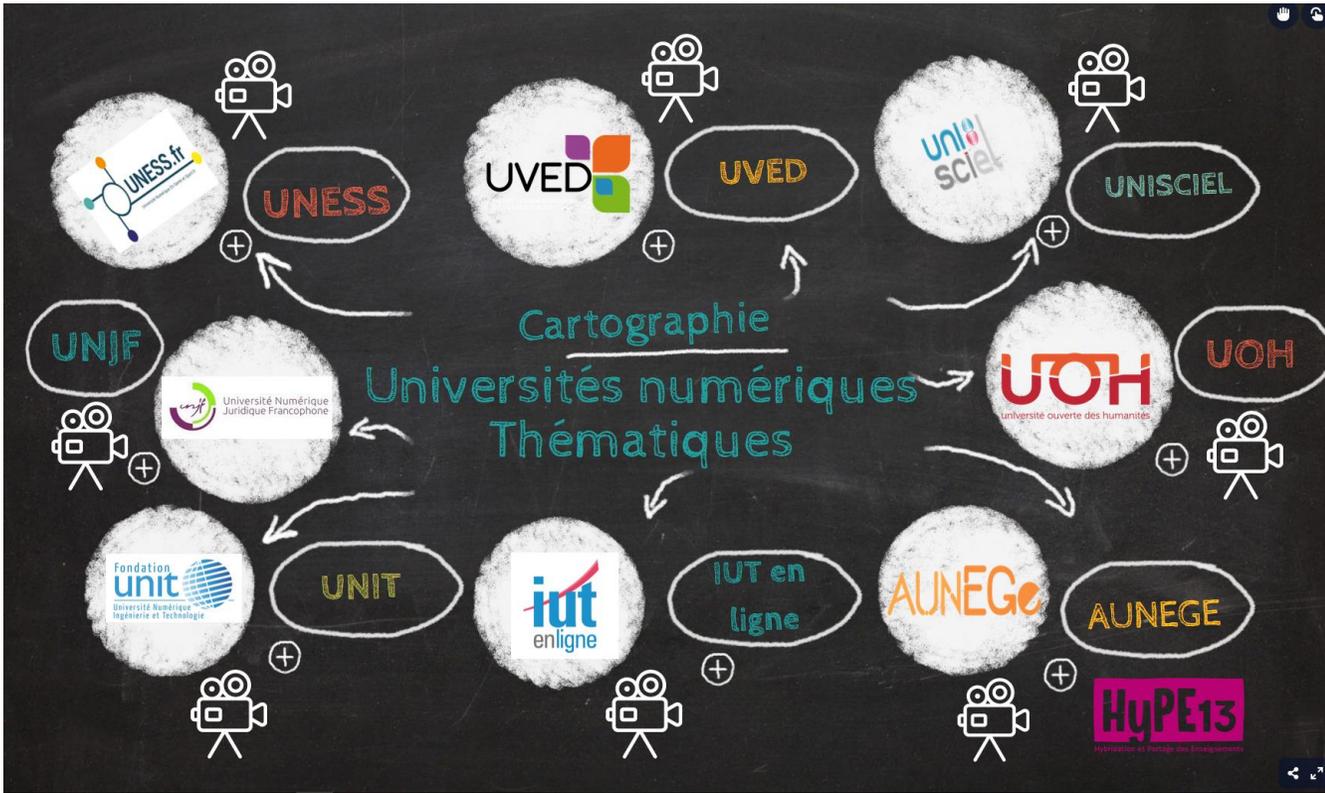


Et plus encore ...

Les Ressources  ducatives Libres



Où les trouver ?



Zoom sur

FUN RESSOURCES

Un ensemble de ressources et d'outils pédagogiques au service de l'hybridation des formations dans l'enseignement supérieur

DÉCOUVREZ

les ressources pédagogiques disponibles par filière

CONTRIBUEZ

en partageant vos propres ressources pédagogiques

UTILISEZ

FUN Campus pour hybrider vos enseignements

ACCÉDEZ

à la plateforme MOODLE centralisant des ressources pédagogiques

BIENTÔT DISPONIBLE

Comment intégrer les REL dans mon cours ?



En cohérence avec vos objectifs

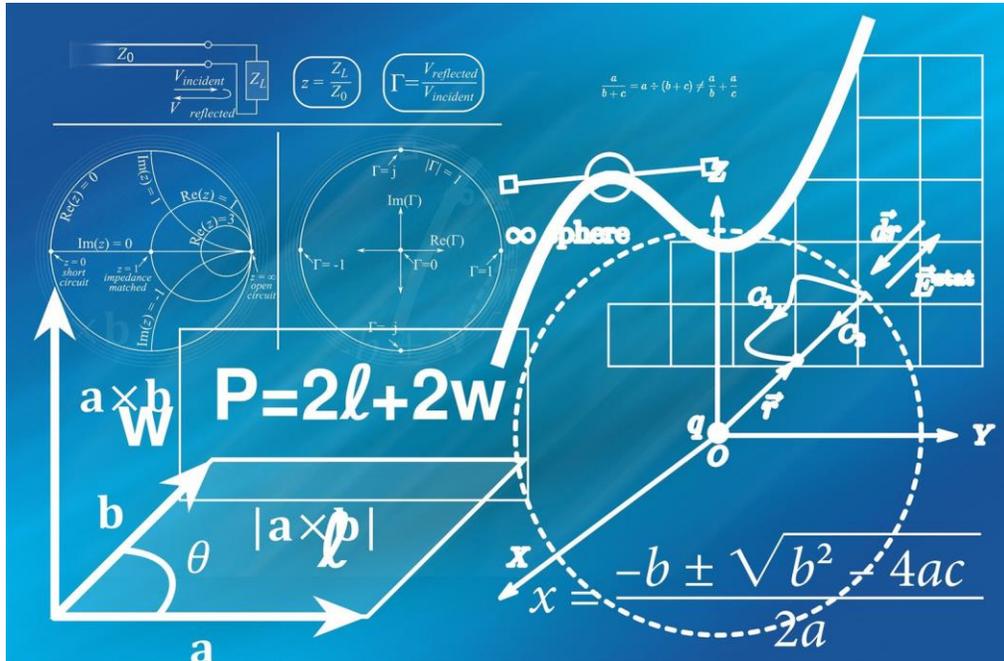
Fichiers téléchargeables

Intégrer dans une étiquette sur Moodle

Diffuser en présentiel

Citer :)

Retours d'expérience



Laurent Levi et Jean Matthieu Etancelin - UPPA



Vincent Sennes et Sandrine Courvoisier - Bx INP



Présentation Autoformath

Retours d'expériences – Webinaire

Ressources Educatives Libres

Laurent Lévi & J.M.Etancelin
+ Artice UPPA

Vendredi 1er juillet 2022

Historique :

▪ Autoformath 1

Porté par J.Giacomoni – 2018 – Financement NCU SPACE

« *Spécialisation Progressive et Accompagnée des Coursus Étudiants* »

Objectifs :

▪ Test de positionnements

- Maths-MIASHS à la rentrée 2019

- Maths-MIASHS-Info-SDT à la rentrée 2020

- Toutes les licence sciences à la rentrée 2022

→ indicateurs pour les responsables de L1 dans le cadre de l'AOA

Accueil Orientation Accompagnement

→ Tutorat par les pairs (dans un second temps)

Remédiation (en autonomie) : pas réellement expérimenté

Autoformation (plateforme Unisciel & exerciciel Wims)

- Prise en main par certains enseignants de REL (Wims, Bibmath, Exo7)

Bilan de l'expérimentation :

Ressources utilisées :

- Base de données UNISCIEL :
 - **Banque de questions**
 - **Cours (vidéos, texte) et exercices (Moodle et Wims)**

Difficultés rencontrées :

- Volume des ressources pour la mise en œuvre (exploration, tri, présentation, ...)
- Volume des ressources pour la remédiation (étudiants noyés malgré un filtrage des ressources et un accompagnement par les tuteurs)

Évolutions futures :

- Abandon progressif de la base de questions UNISCIEL pour mieux cibler les pré-requis des filières
- Évaluation plus précise de l'usage des ressources en remédiation (tutorat par les pairs)

Des questions ?



MERCI

Merci à toutes et tous de votre participation

