

ChatGPT dans l'enseignement supérieur : peut-il aider les enseignants ?

Webinaire

Jeudi 6 juillet 2023

La CCT

R|S

Convention de Coordination Territoriale (CCT) en Nouvelle-Aquitaine

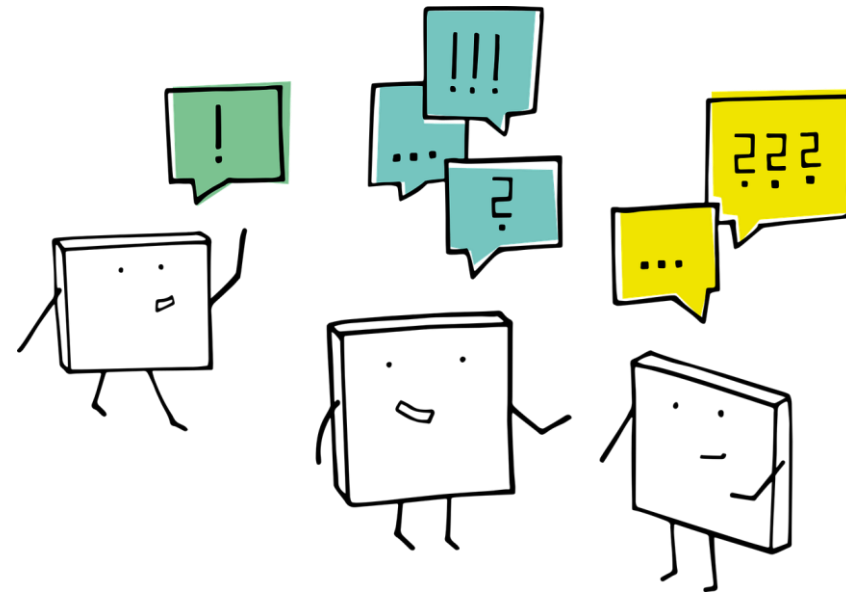


- Action 1** Politique de la **diversification sociale et territoriale des publics étudiants**
- Action 2** Territorialisation de l'offre de formation et du renforcement de la **cohésion du réseau d'acteurs éducatifs** en région Nouvelle-Aquitaine
- Action 3** Trajectoires des étudiants, **conditions de vie et environnement des études**
- Action 4** Développement de dispositifs techniques et de **nouvelles pratiques pédagogiques** favorisant le maillage territorial de l'Enseignement
- Action 5** Dispositif d'**accueil** et d'accompagnement des **étudiants migrants**
- Action 6** **Mobilité internationale** des étudiants
- Action 7** **Entrepreneuriat étudiant**

Les intervenants

Nicolas Henriet - UBM
Ingénieur pédagogique

Jean Alvin - UPPA
Ingénieur pédagogique et de formation



Rébecca Carrère - UPPA
Chargée d'animation et d'ingénierie de formation

Nuage de mots



"ChatGPT, qu'est-ce que  a vous inspire, que vous l'avez déjà utilisé ou non ?"

<https://app.wooclap.com/KQSAGZ>

ChatGPT, qu'est-ce que  a vous inspire ?



SOMMAIRE



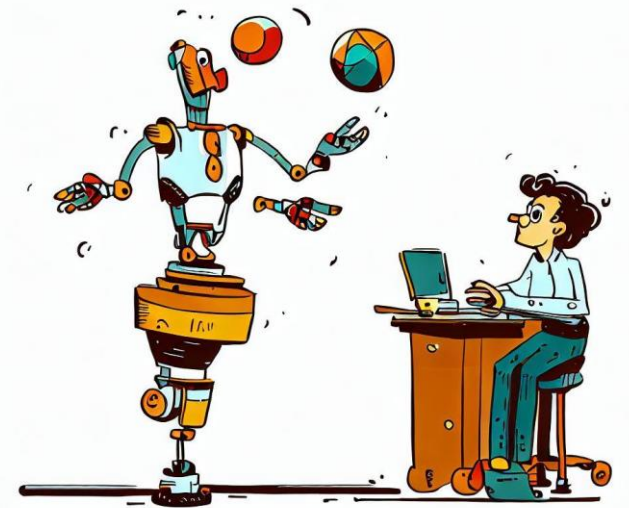
ChatGPT : qu'est-ce que c'est ?



Quelles expérimentations pour les enseignants ?



Retours d'expérience et échanges



ChatGPT : ce que c'est ?



ChatGPT :   quoi  a sert ?

Lien Genially : <https://view.genial.ly/643fbc2da3e7ac00193b5c08>

CHATGPT : USAGES ET LIMITES

ENNEMI OU ALLIÉ DE L'ENSEIGNANT ?

ChatGPT *Un modèle de langage génératif*

1er Constats *sur ChatGPT 3.5*

EXPÉRIMENTER L'IA

Apprendre à parler IA

Entraînement, rôles et "pre-prompt"

AIDE   LA PRÉPARATION

Id ateur et planificateur

"Crée un plan de cours de [niveau de l'étudiant] qui couvre [le concept enseigné] et comprend une variété d'activités et d'évaluations"

AIDE   LA CRÉATION

Générateur d'exercices/quiz

"Génère 5 questions à choix multiple pour évaluer la compréhension des étudiants sur [le concept enseigné]. Propose des sujets de dissertation, des exercices à trou avec le corrigé..."

AIDE   LA COMPRÉHENSION

Synthétiseur

"Explique, résume, reformule, vulgarise un concept ou texte complexe"
Résume en français un texte dans une autre langue [Choix du niveau de langage]
"Compare ces éléments et présente-les sous forme de tableau"

VIS   VIS DE L'ÉTUDIANT

Accompagner *les étudiants*

Critiquer *les usages*

Repenser *l'évaluation*

PRÉCAUTIONS

Sources *Fiabilité 3.5...*

Généraliste *Fiabilité 3.5...*

Biais *Manque d'inclusion*

LIMITES

RGPD *Droit d'auteur et confidentialité*

ESG *Enjeux éthiques écologiques*

Assistanat *de la pensée*

Expérimentations pour les enseignants



Exemple 1 : aide à la préparation d'une activité

rédiger un texte en anglais pour réviser les verbes irréguliers (niveau B2)

Bonjour, je veux que vous preniez le rôle d'un assistant IA pour m'aider à enseigner l'anglais à des apprenants adultes avec un niveau B2 environ. Je souhaite commencer par leur faire réviser les verbes irréguliers. Pouvez-vous écrire un texte en anglais pour un niveau B2 avec beaucoup de verbes irréguliers au passé. Le thème pourrait être les vacances au bord de l'océan, sur un registre familier. La longueur du texte ne doit pas dépasser 250 mots.

<https://chat.openai.com/share/e05dc743-d5fa-4804-aeefa-e11cf522ec44>

Expérimentations pour les enseignants



Exemple 2 : aide à la rédaction d'un plan de cours

séance sur la problématique : “Qu'est-ce que la photosynthèse ? Quel est son rôle et quelles sont les conséquences terrestres et atmosphériques engendrées ? ”

<https://luniversitenumerique.fr/ressources/fun-ressources/>

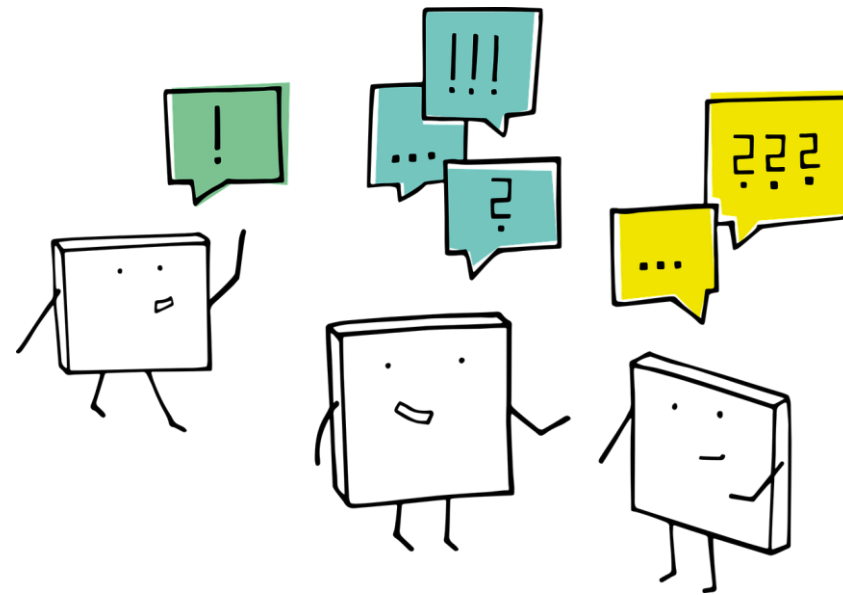
Expérimentations pour les enseignants



- **Bonnes pratiques :**
 - **Contextualiser sa demande**
 - **Expliciter ses attentes, donner des contraintes**
 - **Donner des exemples des attendus**
 - **Poursuivre la discussion**

- **Limites de l'outil :**
 - **Protection des données**
 - **Erreurs ou inventions possibles**
 - **Pas de citation des sources**
 - **Données de 2021**

Partage d'expériences, échanges



MERCI

Merci à toutes et tous de votre participation

